



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	Segundo
PERÍODO	Uno	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
LOGROS			
Aritmética			
• Lectura y escritura de números con centenas • Composición y descomposición de números con centenas • Sumas y restas con centenas • Comparación de números • Situaciones matemáticas de suma y resta • Series de números • Números ordinales y cardinales			
Geometría			
• Reconocimiento de figuras geométricas • Medición de objetos			
Estadística			
• Organización de datos • Graficación de datos			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:			
1. Realizar la descomposición de 10 números con centenas Ejemplo : $345 = 300 + 40 + 5$ 2. Realizar la composición de 10 números con centenas Ejemplo : $700 + 10 + 8 = 718$ 3. Escribir el nombre de 10 números con centenas Ejemplo : 612 = seiscientos doce 4. Realizar 5 sumas llevando con centenas y 5 sumas restando con centenas. 5. Inventar 5 problemas de suma y resolverlos 6. Inventar 5 problemas de restas y resolverlos 7. Completa la siguiente tabla con el número de anterior y posterior			

anterior y posterior

1 ESCRIBE el número anterior y posterior:

300	141
480	236
793	400
568	998

8. Realizar la siguiente comparación de números

Comparamos números

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>356</td><td></td><td>366</td></tr> <tr><td>161</td><td></td><td>123</td></tr> <tr><td>350</td><td></td><td>328</td></tr> <tr><td>421</td><td></td><td>421</td></tr> <tr><td>227</td><td></td><td>350</td></tr> <tr><td>459</td><td></td><td>470</td></tr> <tr><td>521</td><td></td><td>499</td></tr> <tr><td>228</td><td></td><td>228</td></tr> <tr><td>93</td><td></td><td>56</td></tr> <tr><td>121</td><td></td><td>158</td></tr> </table>	356		366	161		123	350		328	421		421	227		350	459		470	521		499	228		228	93		56	121		158	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>382</td><td></td><td>483</td></tr> <tr><td>356</td><td></td><td>356</td></tr> <tr><td>111</td><td></td><td>112</td></tr> <tr><td>58</td><td></td><td>70</td></tr> <tr><td>100</td><td></td><td>99</td></tr> <tr><td>50</td><td></td><td>50</td></tr> <tr><td>546</td><td></td><td>497</td></tr> <tr><td>246</td><td></td><td>146</td></tr> <tr><td>42</td><td></td><td>63</td></tr> <tr><td>300</td><td></td><td>300</td></tr> </table>	382		483	356		356	111		112	58		70	100		99	50		50	546		497	246		146	42		63	300		300
356		366																																																											
161		123																																																											
350		328																																																											
421		421																																																											
227		350																																																											
459		470																																																											
521		499																																																											
228		228																																																											
93		56																																																											
121		158																																																											
382		483																																																											
356		356																																																											
111		112																																																											
58		70																																																											
100		99																																																											
50		50																																																											
546		497																																																											
246		146																																																											
42		63																																																											
300		300																																																											

9. Escribe las series de números de 2 en 2 hasta llegar al 50

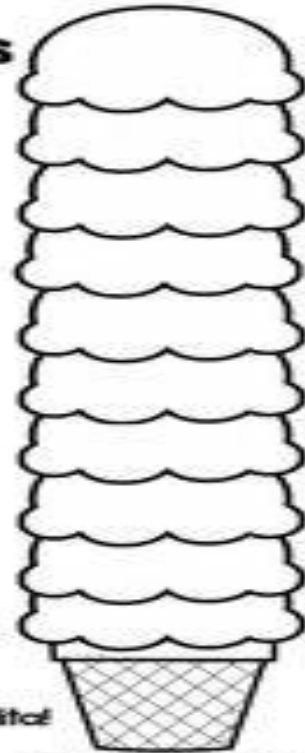
10. Escribe las series de números de 3 en 3 hasta llegar al 90

11. Practica los números ordinales

Nombre: _____

¡Practicando números ordinales!

1. Colorea la quinta bola de helado azul.
2. Colorea la primera bola amarilla.
3. Colorea la tercera bola violeta.
4. Colorea la séptima bola roja.
5. Colorea la cuarta bola marrón.
6. Colorea la segunda bola verde.
7. Colorea la novena bola blanca.
8. Colorea la décima bola rosa.
9. Colorea la sexta bola gris.
10. Colorea la octava bola anaranjada.

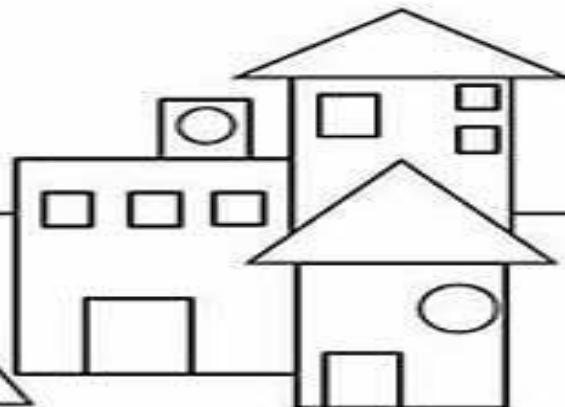
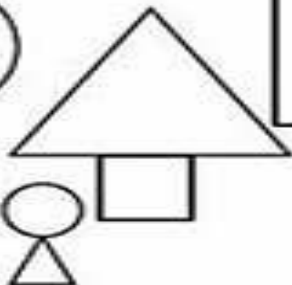
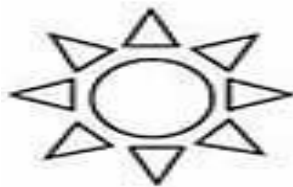
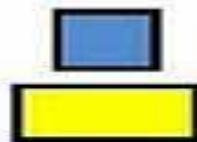


¡Yo me comería la _____ bolita!

©Educaclicart2015

12. Realiza la siguiente ficha de figuras geométricas

- Busca y colorea las figuras que encuentres con los siguientes colores:
- Círculo: verde.
- Cuadrado: azul.
- Triángulo: rojo.
- Rectángulo: amarillo.



13. Completa la siguiente tabla

REFORZAMOS LO APRENDIDO

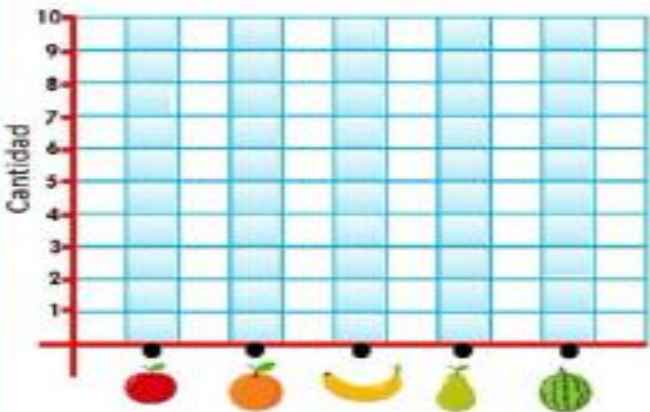
- Completa la tabla de conteo con los datos.



FRUTAS	CONTEO	TOTAL

- Representa en el gráfico de barras y responde las preguntas.

Título:



4. ¿Cuántas personas prefieren la manzana?

1. ¿Qué fruta es la más preferida?

2. ¿Qué fruta es la menos preferida?

3. ¿Cuántas naranjas más que sandia hay?

14. Hacer fichos del 0 al 9 en cartulina y jugar con los niños a armar números. También pueden jugar con los niños a leer los números de las placas de los carros.

OBSERVACIONES:

Las actividades propuestas deben hacerse en el cuaderno de matemática, se debe especificar la fecha de cada actividad. Este cuaderno será revisado por la profesora y se tendrá en cuenta en el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: viernes 10 de mayo

FECHA DE SUSTENTACIÓN: En la semana del 13 al 17 de mayo

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): Adriana Lombana Toro

FIRMA DEL EDUCADOR(A): Adriana Lombana